

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Бакрчинская НОШ
ДС ЗМР РТ»
Протокол №_4_ от «_13»_04__2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бакрчинская
НОШ-ДС ЗМР РТ»
Д.Т. Сафиуллин

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Бакрчинская начальная
общеобразовательная школа
- детский сад
Зеленодольского
муниципального района
Республики Татарстан»

Подписано цифровой подписью:
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Бакрчинская начальная
общеобразовательная школа -
детский сад Зеленодольского
муниципального района
Республики Татарстан»
Дата: 2026.04.16 11:17:11 +0300

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бакрчинская
НОШ-ДС ЗМР РТ»

за 2025 год

Отчет о самообследовании МБОУ «Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ» разработан и сформирован в соответствии с п.13, ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями от 14.12.2017г.), приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 г.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения. Реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бакрчинская начальная общеобразовательная школа-детский сад Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет
https://edu.tatar.ru/z_dol/bakyrchi/sch_osn/page2892246.htm

1. Общая характеристика ОУ, организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакрчинская начальная общеобразовательная школа-детский сад Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Учредителем школы является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Поставлена на учет 29.04.1998г., межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по РТ (сведения с сайта ФНС России).

1.3. Расчетный счет. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон.

ОКЦ №6 Волга-Вятского ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Татарстан г.Казань, БИК 019205400, ИНН 1620004871, КПП 162001001, р / с 03234643926280001100.

Адрес школы: 422 535, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с.Бакрче, ул. Советская, д.18,
телефон 2-53-04.

1.4. Режим функционирования с 7.30-16.30.

1.5. Формы образования: очная.

1.6. Краткая история школы, традиции. Ныне действующая Бакрчинская начальная школа была открыта в сентябре 1931 года, а 1991 году переименована на основную школу. С 2012 года начальная школа-детский сад. В ней обучается 10 учащихся, 8 воспитанника, работает 4 педагога (2 учителя, директор и 1 воспитатель).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего образования основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние адаптированного спортзала, спортивной площадки и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

День начинается с утренней зарядкой обучающихся (воспитанников и учащихся).

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — **ФОП НОО**).

Для внедрения **ФОП НОО** Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году **ООП НОО**, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в **ФОП НОО**. При разработке **ООП** Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для **ООП НОО**;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФОП НОО**).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы (https://edu.tatar.ru/z_dol/bakyrchi/sch_osn/page5390034.htm). Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, походы, экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, встречи. С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник директора по воспитанию.

Детская общественная организации «Орлята России» В 2024 г. учителя начальных классов пофамильно прошли регистрацию на сайте «Орлята России». В сентябре подали заявку на получение мерчей для учеников. Ежегодно на торжественном мероприятии первоклассники посвящаются в Орлята России. В 2025 году трем ученикам вручены значки с эмблемой и мерчи, и настольная игра «Орлята России» Классные руководители и советник директора по воспитанию прошли онлайн обучение. С октября 2024 года началась реализация треков «Орлята России». ШМО начальных классов совместно советником директора по воспитанию координирует и контролирует реализацию треков. Обучающиеся в октябре прошли трек «Орлёнок - Лидер». Проводилась вводная беседа «Кто такой Лидер?» Реализация трека «Орленок-Эколог» проводилась экскурсией «Защищаем природу!» На втором занятии трека «От идеи - к делу!» приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!» Ноябрьский трек «Орлёнок-Эрудит». Во время трека «Орленок-Мастер» дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты,

изготавливали карнавальные маски. При реализации трека «Орленок-Доброволец» проводилась акция «Пирог – бабушке», мероприятие, посвященное к дню пожилых людей, акция «Поздравь учителя!», мероприятие, посвященное к дню Учителя, праздник ко Дню матери и отца: Квест-игра «Найди праздничную открытку», изготовление поздравительных открыток ко дню матери. Итог трека «Орленок-Спортсмен» - игра «Весёлые старты». За месяцы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно четыре раза в год (каждый четверть). В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся умению действовать в случае нападения в здании школы. При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы: - Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы. - Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы. - Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы. - Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах. В ходе тренировки достигнуты следующие результаты: Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся по возможности укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 5 минут.

Традиции школы.

Годовой круг праздников и традиций, является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса в школе. Основной формой их проведения стали коллективные творческие дела:

- Праздник первого звонка
- День народного единства
- Новогодний бал
- Праздник последнего звонка
- День защиты детей

- День матери
- День отца
- Месячник безопасности
- Выставки детского творчества
- День родных языков
- Неделя добра
- Кросс наций
- Лыжня России

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор назначенный приказом Управления образования по согласованию с Учредителем.

Директор действует на основе единоначалия (в воспитательных делах советуется советником директора по воспитанию), решает все касающиеся деятельности НОШ-ДС вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления НОШ-ДС и Учредителя.

Общее собрание работников НОШ-ДС - высший представительный орган самоуправления НОШ-ДС, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом НОШ-ДС.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех сотрудников НОШ-ДС, занимающихся должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 08.08.2013 года № 678. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения договора является членом Педагогического совета.

В 2024 -25 учебном году в НОШ-ДС работало 1 школьное методическое объединение.

Тема ШМО учителей начальных классов : «Использование цифровых технологий в образовательном процессе начальной школы»

Все заседания школьного методического объединения проводились согласно утвержденному плану.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость составила – 100%,

Качество знаний по школе – 71%.

. Результаты оценки качества образования

- 4 класс: успеваемость 100%, качество 100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процента (в 2024 был 66 %), процент учащихся.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественнонаучной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на директора (советнику директора по воспитанию и председателю профкома по согласованию), так как заместители не предусмотрено по штатному расписанию школы. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100%. С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года принявших участие иностранных граждан нет

В 2025 году обучающиеся 4-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику все ученики справились с заданиями.

IV. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с уставом школы и календарным учебным графиком учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока 45 минут для учащихся 1-4-х классов. Занятия организованы по шестидневной учебной неделе для учащихся 2-4-х классов. В целях облегчения адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1-х классах учебная нагрузка увеличивается постепенно (применяется «ступенчатый» режим учебных занятий). Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по РТ о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор в каждом классе и передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В 2025 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», приняли участие во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды - Платформы «МАКС». «МАКС» является одним из сервисов цифровой информационно-коммуникационной образовательной средой. Она предназначена для информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса, создания школьных сообществ, ведения чатов школ, классов, для организации видеоконференций. Также учителя освоили ЦОК ЦБ. Российская платформа «МАКС» заменит «Сферум». Все обучающиеся, родители, педагогические работники были подключены к данному сервису и активно применяют в работе, в общении, во взаимодействии, в групповых коммуникациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев. Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из

перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность школой педагогами – 100%. Количество педагогических работников 4 человек (2 учителя, директор, 1 воспитатель), МБОУ «Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ» полностью укомплектован кадрами.

Коллективный портрет педагогов.

Награждены знаком	
Нагрудной знак «За заслуги в образовании» РТ	2
Грамота МО и Н РТ	1

Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество педагогов	% от количества педагога
Первая квалификационная категории	4	100

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации все педагоги школы.

По снижению бюрократической нагрузки была проделана следующая работа: - коллектив был ознакомлен с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования". - вопрос рассмотрен на педагогическом педсовет №3 от 09.11.2025; издан приказ № 55 от 09.11.2025 - назначен ответственный в лице директора школы Сафиуллина Д.Т.; - коллектив был ознакомлен, ознакомление с чат-ботом «Помощник Рособнадзора» - составлена дорожная карта по выполнению мероприятия по снижению бюрократической нагрузки; - внесены изменения в должностные инструкции.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ»
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Бакрчинска НОШ-ДС ЗМР РТ»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000.М.000097.11.17 от 13.11.2017г. – бессрочно. Выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Зеленодольском, Верхнеуслонском, Камско-Устьинском районах.

Общая площадь школы составляет 423,8 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПиНа.

Основное количество учебных кабинетов оснащены современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. Современной ростовой мебелью оборудованы все учебные кабинеты. Имеется доступ в Интернет. Функционирует сайт школы, который постоянно пополняется новой информацией.

Выводы: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, что:

1. содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
2. качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

3. условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Директор школы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"БАКРЧИНСКАЯ
НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БАКРЧИНСКАЯ
НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН"
Дата: 2026.04.16 11:18:30
+0300

Д.Т.Сафиуллин